

Диференциация по математика (начален етап)

Една учебна цел – различни пътища. Този файл съдържа: - **4 постера за подкрепа** (за стената) - **карти за предизвикателство** (за работа на учениците)

Материалите могат да се използват по време на самостоятелна или групова работа.

ПОСТЕРИ ЗА ПОДКРЕПА (ЗА СТЕНАТА)

1: СЪБИРАНЕ

Думи, които ни подсказват събиране

- общо
- заедно
- всичко
- още
- прибавяме
- получаваме
- има общо
- стават
- накрая
- събрани
- увеличаваме

2: ИЗВАЖДАНЕ

Думи, които ни подсказват изваждане

- остават
- колко по-малко
- разлика
- махаме
- отнемаме
- без
- колко са останали
- намаляваме
- взимаме
- липсват

3: УМНОЖЕНИЕ

Думи, които ни подсказват умножение

- по
- еднакви групи
- пъти
- във всяка група
- общ брой в групите
- повторение
- еднакъв брой

- във всеки
- броим на групи

4: ДЕЛЕНИЕ

Думи, които ни подсказват деление

- по равно
 - разделяме
 - във всяка част
 - колко групи
 - по колко във всяка
 - споделяме
 - разпределяме
 - на равни части
 - във всеки
 - за всеки
-

☐ КАРТИ ЗА ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО

Инструкции за използване

- Учениците избират **една карта**.
- Картите не са задължителни.
- Целта е по-дълбоко мислене, не повече работа.

Текст за карти (по една задача на карта)

1. Реши задачата по **друг начин**.
 2. Покажи решението **визуално** – с рисунка, схема или модел.
 3. Обясни **как мислиш**, стъпка по стъпка.
 4. Измисли **подобна задача** със същото решение.
 5. Измисли задача, в която **отговорът е същият**, но историята е различна.
 6. Кога в живота може да ни се наложи **да решим такава задача**?
 7. Какво ще се промени, ако числата са **по-големи**?
 8. Какво ще се промени, ако числата са **по-малки**?
 9. Кое в задачата е **най-важното**, за да я решиш?
 10. Как би обяснил решението на **по-малко дете**?
-

Учителска бележка

Всички ученици работят към **една и съща учебна цел**. Подкрепата помага да стигнат до нея. Предизвикателството задълбочава разбирането.

Това не е повече работа. Това е по-справедлив път към успеха.

СЪБИРАНЕ

- ✓ общо
- ✓ заедно
- ✓ всичко
- ✓ още
- ✓ прибавяме
- ✓ получаваме
- ✓ има общо
- ✓ стават
- ✓ накрая
- ✓ събрани
- ✓ увеличаваме

— ИЗВАЖДАНЕ

- ✓ остават
- ✓ колко по-малко
- ✓ разлика
- ✓ махаме
- ✓ отнемаме
- ✓ без
- ✓ колко са останали
- ✓ намалаваме
- ✓ взимаме
- ✓ липсват
- ✓ липсват



УМНОЖЕНИЕ

- ✓ по
- ✓ еднакви групи
- ✓ пъти
- ✓ във всяка група
- ✓ общ брой в групите
- ✓ повторение
- ✓ еднакъв брой
- ✓ във всеки
- ✓ броим на групи



ДЕЛЕНИЕ

- ✓ по равно
- ✓ разделяме
- ✓ във всяка част
- ✓ колко групи
- ✓ по колко във всяка
- ✓ споделяме
- ✓ разпределяме
- ✓ на равни части
- ✓ във всеки
- ✓ за всеки

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА

Задачи за по-дълбоко мислене



Реша задачата
по друг начин.



Покажи
решението
визуално

(рисунок, схема, модел)

Покажи
решението
визуално

(рисунок, схема, модел)



Обясни как
мислиш,
стъпка по стъпка.



Измисли
подобна задача
със същото решение,
но историята е различна.



Измисли
подобна задача
със същото
решение.

Кога в живота
може да ни се
наложи да
решим такава задача?



Какво ще се промени,
ако числата са по-големи?
А ако са по-малки?

