

Документ за съответствие

Социално-емоционално образование с идея

Автор: Радостина Данчева

Цел на документа

Настоящият документ има за цел да представи ясно и аргументирано съответствието на програмата „**Социално-емоционално образование с идея**“ с изискванията на:

1. **Държавен образователен стандарт №4 – за учебния план;**
2. **Държавен образователен стандарт №5 – за организацията на дейностите в училищното образование и организацията на учебния ден;**
3. **Държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.**

Документът може да се използва при:

- разговори с ръководства и педагогически съвети;
 - процедури по утвърждаване и внедряване;
 - вътрешна и външна оценка на училищната програма.
-

Кратко описание на програмата

Програмата „Социално-емоционално образование с идея“ представлява **вертикално развита, спирална, цялостна училищна система** за развитие на социално-емоционални компетентности от 1. до 7. клас.

Тя обхваща пет ключови области:

1. Самоосъзнаване
2. Самоуправление
3. Социална осъзнатост
4. Умения за взаимоотношения
5. Вземане на решения

Всяка област е структурирана с ясно формулирани цели, очаквани резултати, урочни единици и развитие по възрастови етапи.

Съответствие с ДОС №4 – Учебен план

Какво регулира ДОС №4

ДОС №4 определя **структурата на учебния план**, като:

- организира обучението в **образователни етапи и цикли**;
- допуска **спираловидно и надграждащо развитие на уменията**;
- регламентира видовете учебни планове (рамков, училищен, индивидуален);
- определя формите на подготовка (задължителна, избираема, факултативна);
- задава минимален и максимален брой учебни часове по етапи.

Стандартът **не регулира конкретното учебно съдържание**, а създава рамката, в която училището взема педагогически решения.

Съответствие на програмата с ДОС №4

Програмата „Социално-емоционално образование с идея“ е разработена като **спираловидна, циклична система** от 1. до 7. клас, което я прави напълно съвместима с логиката на ДОС №4.

Тя:

- следва надграждащо развитие на уменията по възрастови етапи;
 - не изисква промяна в рамковия или училищния учебен план;
 - може да бъде включена в задължителната, избираемата или факултативната подготовка по решение на училището.
-

Съответствие с ДОС №5 – Организация на учебния ден

Какво регулира ДОС №5

ДОС №5 регламентира **организацията на дейностите в училищното образование**, включително:

- структурата на учебния ден;
- разпределението на времето;
- формите на организация на учебния процес;
- провеждането на задължителни часове, включително „Час на класа“.

Съответствие на програмата с ДОС №5

Програмата е разработена така, че **се реализира в рамките на „Часа на класа“**, без да се налага промяна в организацията на учебния ден.

Тя:

- не изисква допълнителни учебни часове;
 - не променя дневния режим;
 - не налага реструктуриране на учебната програма;
 - съответства на изискванията за организация на учебния процес.
-

Съответствие с приобщаващото образование

Основни принципи на приобщаващото образование

Приобщаващото образование е насочено към:

- равен достъп до образование за всички ученици;
- подкрепа за личностното и емоционалното развитие;
- зачитане на индивидуалните, културните и социалните различия;
- изграждане на подкрепяща училищна среда;

Съответствие на програмата

Принципи на приобщаващото образование	Реализация в СЕО програмата
Работа с всички ученици	Програмата е универсална и е предназначена за всички ученици, без разделяне, етикетиране или селекция
Уважение към културните и индивидуалните различия	Системна работа върху емпатия, многообразие, перспективи и социална осъзнатост
Подкрепа за ученици със затруднения	Програмата подпомага ученици със затруднения в усвояването на знания, саморегулацията и разпознаването на емоции чрез ясна структура, повтораемост и надграждане
Емоционално развитие и благополучие	Фокус върху емоционална регулация, управление на стреса и увереност
Превантивен и развиващ подход	Работи превантивно чрез развитие на умения, а не чрез реактивни интервенции

Заключение: Програмата е в пълно съответствие с принципите на приобщаващото образование, като включва всички ученици еднакво добре – независимо от културни различия, индивидуални особености или обучителни затруднения – и подпомага емоционалното израстване както на типично развиващи се ученици, така и на ученици със затруднения в ученето и емоционалната осъзнатост.

Общо заключение

Програмата „Социално-емоционално образование с идея“: - е в пълно съответствие с **ДОС №4**, като следва циклична и спираловидна логика на развитие; - отговаря на изискванията на **ДОС №5**, без да променя организацията на учебния ден и чрез реализиране в „Часа на класа“; - изпълнява принципите на **приобщаващото образование**, като включва всички ученици и подкрепя емоционалното развитие и на деца със затруднения; - предоставя на училището нормативно сигурна и педагогически смислена рамка за работа със социално-емоционални умения.

Документът може да бъде адаптиран според нуждите на конкретно училище или институция.